



UNIVERSIDAD DE CHILE

Jornadas Internacionales
Aprendizaje, Educación y Neurociencias

X JORNADA INTERNACIONAL APRENDIZAJE, EDUCACION Y NEUROCIENCIAS

SALON DE HONOR, CASA CENTRAL, UNIVERSIDAD DE CHILE

19 y 20 de octubre de 2017

PLAN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMA

OBJETIVO

Difundir los principios fundamentales de las neurociencias educativas entre los profesores de todos los niveles, como una manera de contribuir a la mejora de la calidad de la educación, a través del conocimiento y comprensión de cómo funciona el cerebro cuando está aprendiendo y de las condiciones en que aprende mejor.

DESTINATARIOS

Todos aquellos que participan en la tarea educativa, autoridades, profesores y estudiantes de pre y postgrado, así como público en general, interesados en mejorar la calidad del proceso educativo.

ACTIVIDADES

El programa contempla conferencias plenarias, simposio y presentación de libros.

COMISION ORGANIZADORA

- Prof. Sergio Mora Gutiérrez (Director) Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Prof. Gabriela Díaz-Véliz (Coordinadora) Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Prof. Pascual Angel Gargiulo. Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.
- Sra. Claudia Arce (Secretaria) Facultad de Medicina, Universidad de Chile.



UNIVERSIDAD DE CHILE

Jornadas Internacionales
Aprendizaje, Educación y Neurociencias

X JORNADA INTERNACIONAL APRENDIZAJE, EDUCACION Y NEUROCIENCIAS

SALON DE HONOR, CASA CENTRAL, UNIVERSIDAD DE CHILE

19 y 20 de octubre de 2017

PROGRAMA

JUEVES 19 DE OCTUBRE (Mañana)

08:30 Acreditación

09:00 **Acto Inaugural.** Saludos de autoridades de la Universidad de Chile y del Director de la Jornada.

09:15 **C1:** ¿Qué se necesita para aprender? 1a. parte. **Dr. Sergio Mora**, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

09:50 Reseña Prof. Dr. Mario Palestini. Dra. Amanda Cespedes

10:00 **C2:** La paradoja del sobre y el infradiagnóstico en el TDA y TDAH. Una mirada desde las neurociencias. **Dra. Amanda Céspedes**, Académica de post grado en diversas universidades chilenas y Presidenta Fundación Educacional Amanda.

11:00 **Receso**

11:20 **C3:** Atendiendo en la sala de clases. Focus vs. contexto. **Dr. Francisco Aboitiz**, Pontificia Universidad Católica de Chile.

12:20 **C4:** Neurociencia social: ¿Una red entre ciencia y cultura?. **Dr. Agustín Ibáñez**, Director del Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT, INECO-Favaloro-CONICET), Buenos Aires, Argentina; CSCN, Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, Chile.

JUEVES 19 DE OCTUBRE (Tarde)

14:30 **C1:** ¿Qué se necesita para aprender? 2a. parte. **Dr. Sergio Mora**, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

15:30 **C6:** Evidencias y recomendaciones sobre el rol de la educación emocional. **Dr. Felipe Lecannelier**, Sociedad de Apego & Complejidad Infantil, Chile.

16:30 **C7:** Diseño, Confección y Validación de un Cuestionario para Determinar Estilos Cognitivos Basado en el D.U.A. **Valenzuela-Harrington, M; Passi Rojas Fy Verdugo Cortés**. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.

17:00 Cierre primer día



UNIVERSIDAD DE CHILE

Jornadas Internacionales
Aprendizaje, Educación y Neurociencias

VIERNES 20 DE OCTUBRE (Mañana)

- 09:00 **C7:** Los educadores, la motivación de los alumnos y su cerebro. **Dra. Natalia Trenchi**, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay
- 10:00 **C8:** ¿Cómo se enciende la chispa del aprendizaje? **Javier Martínez Aldanondo**, Catenaria, Chile.
- 11:00 Receso
- 11:20 **C9:** Funciones ejecutivas y el desarrollo de la inteligencia fluida. **Dr. Mario Chiong**, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas. Universidad de Chile.
- 12:20 **C10:** ¿ Qué dicen las neurociencias de la segregación escolar? Funciones ejecutivas y empatía. **Dra. Andrea Slachevsky**, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

VIERNES 20 DE OCTUBRE (Tarde)

SIMPOSIO I: Neurociencias en el Aula

- 14:30 **S1:** Investigación acción en el Aula. Un método en 7 pasos para transformar intervenciones del Aula en Investigación documentada. **Prof. Joaquín Triandafilide**, Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.
- 15:10 **S2:** ¿Cuál es el rol del profesor que aplica Neurociencias al Aula?. **Dra. Karen Farfán**, DUOC-UC
- 15:50 **S3:** Neurociencias y aprendizaje activo en el Aula. **Dra. Gabriela Diaz-Véliz**, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 16:30 **S4:** Aportes al camino hacia el aula neurodidáctica: El movimiento en el aula de la pedagogía Waldorf. **Annya Doherty**. Universidad Alberto Hurtado.
- 18:00 **CLAUSURA**