



## Neurociencias y Educación Sentipensante

Dr. Patricio Alarcón Carvacho

M  
A  
R  
T  
A



### SOPORTES TEÓRICOS

EL CEREBRO COMO	EL CEREBRO COMO
<b>Órgano individual</b> / aislado/ personal. Al servicio de la exclusión de la otredad (desnaturalizado)	<b>Órgano social</b> /relacionado/ interpersonal / Inclusivo y empático. (epigenético)
<b>Máquina trivial</b> o sistema sumativo	<b>Máquina viva</b> o sistema constitutivo
<b>Mapa</b> (al servicio exclusivo del dominio semántico u ontología del explicar)	<b>Territorio</b> ( al servicio del dominio político como prioridad)
<b>Sistema fragmentado</b> / diseccionado.	<b>Sistema integrado</b> / holístico.
<b>Órgano tanatocéntrico</b>	<b>Órgano biocéntrico</b>
Centro del “arte de amargarse la vida” (Archivo de creencias negativas, prejuicios y sentimientos tormentosos)	Centro del bienestar integral para la salud y la felicidad
Sistema descrito desde la epistemología de la simplicidad o “inteligencia ciega”	Sistema descrito desde la epistemología de la complejidad: recursivo/ hologramático/ dialógico

### PRINCIPIOS DE UNA EDUCACIÓN NEUROSENTIPENSANTE

Incorporar de modo articulado y transversalizado al menos los siguientes enfoques propuestos por las neurociencias:

- Neuroaprendizaje significativo-integrativo-projimológico
- Neurociencias y comunicación afectivo –efectiva: empatía y asertividad. (Maturana, Watzlawick, Satir)
- Neurociencias sociales, neurobiología interpersonal (Daniel J. Siegel), cerebro social (E. O. Wilson) bioneuroemocionalidad. (Bruce Lipton, David Hawkins)
- Neurociencias, cerebro y felicidad.
- Neurofenomenología (F. Varela) y coexistencia nutritiva.

## PIRÁMIDE DE LA SALUD NEUROPSICOSOCIOAFECTIVA



## INTEGRACIÓN EMOCIONES – PENSAMIENTO

- El cerebro, el corazón , el resto del cuerpo y la persona también van a la escuela.
- Los procesos socioafectivos como potenciadores de los procesos cognitivos.
- Visión hologramática de los siguientes procesos: Aprendizaje efectivo, autoestima académica, motivación protagonismo académico y salud psicosocial integral.
- Integración articulada entre rendimiento escolar: académico y personal-social.